

السؤال الرابع: كيف أحافظ على إبنى من أصدقاء السوء؟

الدور الذي نفتقده هو متابعة الأولاد، يعني الأب حالياً مشغول بالخارج وغير متابع لأولاده. لا، أنا أتابع أولادي قدر استطاعتي وخاصة في الرفقة، فأسأله: من تصاحب؟ وتمشي مع من؟
 إبنى شخصياً كان في الأزهر وكان في كلية الشريعة والقانون في طنطا، وكان متفوقاً، وكنت أسأله: من الذي تجلس معه يا بني؟ يقول لي: مع فلان وفلان وفلان، فقلت له: أدعهم على طعام الغداء عندنا في يوم كذا. لأنني أريد أنا أعرّفهم، لأن الولد يكون على دين خليله - وأنا أرى كثيراً من الآباء يعاني من ذلك أشد العناء، ولا يستطيع الولد أن يفعل شيئاً إلا برأى هذه الصُحبة، حتى عندما يحتاج أبوه إلى شيء يقولون له: خذ رأي أصحابه!!، فلا يسمع لكلام أبيه ويسمع لكلام أصحابه.

فعرزمتهم وأحضرتهم، وصاحبته!!، وأصبح بيني وبينهم صداقة، وحتى وقتنا هذا مع أنهم قد تزوجوا إلا أنهم إذا احتاج أحدهم لأمر يستشيرني في هذا الأمر، لماذا؟ لأنني وثقتُ بينه وبينهم أولاً، وعرفت أنهم يجلسون في أول صفٍ في المحاضرات في الكلية فاطمأنت عليهم.

فلا بد للأب من المتابعة، وليس الموضوع دروساً والصلاة والصوم فقط!!، ولكن المهم هو الرفقة الصالحة وخاصة مع وجود النّت، والنّت أصبح في اليد ولا يحتاج أن يأتي بالنّت في البيت، ولكن يشتري باقة ومعه في أى مكان!!، إذا كان زميله سيئاً فتكون هنا الخسارة لأنه سيرشده إلى مواقع النّت وما فيها من مفسدات بأنواعها، فيضيع الولد مني ولا أشعر. حتى ولو حاولت أن أفتش وأبحث في تليفونه فهم أذكاء في هذه المواضيع ويمسحون ما فيه أولاً بأول، فإذا بحثت لا تجد شيئاً.

فتحتاج إلى مصادقته، ونمشي معه على منهج الإمام علي: (لاعبه سبعاً وأدّبّه سبعاً وصاحبه سبعاً) - من لحظة بلوغه أجعله صاحباً لي، وأنا ألوم كثيراً من الآباء أن الولد أو البنت يبلغ سن الرشد ولا يعرف شيئاً عن فترة البلوغ إلا من أصحابه، ولماذا لا أعلمه؟ وأقول له: يا بني سيظهر عليك كذا وكذا وهذا من علامة البلوغ، وسيحدث لك شيء اسمه احتلام، وسيحدث لك شيء اسمه استمناء، وسيحدث لك شيء اسمه كذا. وأشرحها له وأعلمها له لأنني مرشده، والآباء عاملين حداً فاصلاً شديداً بينهم وبين أولادهم، ولو حاول أن يتكلم يقول له: عيب لا يصح أن تتكلم في هذا الأمر.

فإذا وجد الولد صدوداً من ذلك يتكلم مع أصحابه، وأصحابه يضلّوهُ!!، ويمشي في طريق آخر خاطئ، والبنت بنفس الكيفية.

أنا أريد أنا أصحابه، وأقول له: تعالى اليوم نزور فلاناً، أو تعالى اليوم نحضر هذا الفرح، أو تعالى يا فلان نذهب للصلاة في المسجد، ونتعوّد أن نمشي مع بعضنا، ونصاحب بعضنا، وأشاوره في أمور البيت حتى أعطيه الفرصة. والرجوع لهذا المنهج هو المطلوب في زمننا هذا، لأن التربية في غاية الصعوبة مع الوسائل العصرية الخطيرة، والخطيرة جداً والتي فاقت الحد.

النت أين هو الآن؟!، موجود في اليد، وهو يقرّ مني، وإن لم يقصد شيئاً يأتيه، وبدون المواقع هم ينزلوها
بدون شيء الآن، وماذا يفعل؟!، إن لم يكن الحاجز من داخله فيكون الحفيظ هو الله جلّ في علاه.
وصلّى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلّم
